



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PREMIER MINISTRE

MINISTÈRE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES
ET DES RELATIONS AVEC LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES



PÔLE RÉSORPTION DES BIDONVILLES

ÉTUDE DE CAS

CONSTRUIRE UNE SORTIE DE LA PRÉCARITÉ PAR LA SCOLARISATION ET LA FORMATION DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS ÉLOIGNÉS DE L'ÉCOLE

L'ACTION MENÉE PAR L'ASSOCIATION L'ÉCOLE ENCHANTIÉE À MONTREUIL
juin 2019



Enjeu essentiel pour l'insertion des générations futures, la scolarisation des enfants et des jeunes mineurs est une des priorités d'action de l'instruction gouvernementale du 25 janvier 2018 qui vise à donner une nouvelle impulsion à la résorption des bidonvilles et des campements illicites.

Afin de sensibiliser les familles à l'enjeu de l'école et guider les enfants vers des scolarités réussies, des actions d'accompagnement apparaissent nécessaires, voire indispensables.

Optimiser les conditions de la scolarisation, tel est le pari qu'a décidé de relever l'association l'**École enchantiée** à Montreuil en proposant des ateliers de préparation à l'école, des ateliers artistiques et manuels, du soutien scolaire, en activant des partenariats et en impliquant plus largement les parents grâce à un soutien à la parentalité.

Après moins d'un an d'existence, le bilan est très encourageant : **39 enfants de 10 à 15 ans** ont fréquenté les ateliers avec une bonne assiduité, **17 élèves ont été scolarisés** et d'autres sont en voie de l'être à la rentrée 2019 ; **1 jeune** s'est inscrit **en service civique** et **deux** ont effectué **un stage d'immersion professionnelle**.

01 | LE CONTEXTE

- La Seine-Saint-Denis
- Montreuil

02 | HISTORIQUE DE L'ASSOCIATION

03 | DES ACTIONS

- Les objectifs
- Les actions

04 | UN PREMIER BILAN TRÈS PROMETTEUR

05 | LES MOYENS ET LES PARTENAIRES

01 Le contexte

La Seine-Saint-Denis

- 1^{er} département le plus concerné par le phénomène des bidonvilles : en juillet 2018, 1 960 personnes, dont 566 mineurs, réparties sur 28 sites.
- 12% de la population nationale vivant en bidonville.

Montreuil

- Environ 500 personnes recensées dans les bidonvilles et squats existants, dont 140 mineurs.
- Une action régionale pilotée par la Préfecture de région Île-de-France (PRIF), confiée à l'opérateur ACINA.
- D'autres actions en cours telles que l'opération Romcivic menée par *Les Enfants du Canal*.

02 Historique de l'association

- Une jeune association née en 2018.
- Une action fondée sur des expériences bénévoles et professionnelles autour de l'accompagnement vers l'école d'enfants vivant en situation de grande précarité.
- Une action pilotée par une enseignante-éducatrice spécialisée, issue de l'éducation nationale, ayant travaillé en antenne scolaire mobile dans les bidonvilles et squats de Seine-Saint-Denis.
- **Un constat : sans préparation ni accompagnement social global de la famille, la scolarisation des enfants demeure très difficile.** Inscrire les enfants ne suffit pas pour les installer durablement dans un parcours scolaire car la stabilité requise fait défaut dans les situations de précarité et de risques d'expulsion où se trouvent les familles.
- Aller vers les familles et vers les enfants pour les sensibiliser à l'enjeu de l'école est indispensable ; d'où l'idée de mettre en œuvre des actions d'accompagnement à la scolarisation incluant initiation aux apprentissages fondamentaux, travail sur les habitudes de classe, réflexion sur l'enjeu scolaire...
- Nourri de l'observation de plusieurs actions menées en France et à l'étranger, le projet est lancé sur Montreuil à la rentrée de septembre 2018.



03 Les actions

Les objectifs

- À court terme, **créer du lien avec les parents et les enfants autour de l'apprentissage.**
- À moyen terme, **guider des enfants et des adolescents vers une scolarité ou un parcours de formation réussi.**
- À long terme, **mettre en place un accompagnement global** permettant aux familles de sortir de la précarité.

Dans un local pérenne et accessible, la yourte du Fait-Tout, six actions sont proposées, destinées à des publics d'âges différents, mais plus particulièrement adaptées aux collégiens et aux 16-20 ans, généralement plus difficiles à sensibiliser.

Action 1 Ateliers de préparation à l'école ordinaire ou à la formation

- Des ateliers de mise en situation sont organisés pour développer les habitudes de classe, la concentration et les compétences de base en français langue seconde.
- Des dispositifs sont proposés aux plus grands, intégrant découverte et immersion professionnelle, cours de français langue seconde et préparation au code de la route.

Action 2 Ateliers artistiques et manuels (arts plastiques, musique, travaux manuels, cuisine...)

- Des ateliers attractifs permettent une entrée différente dans les apprentissages pour les enfants les plus éloignés de l'école.
- Les enfants participent à la peinture d'une fresque sur les murs de la ville.

Action 3 Sorties culturelles (bibliothèque, cinéma, musée, spectacle...)

- Des sorties offrent aux enfants et aux parents l'occasion de sortir de leur lieu de vie pour se familiariser avec des lieux culturels proches.
- Des sorties également ouvertes aux familles du quartier favorisent l'insertion dans la ville et la mixité sociale.
- Des partenariats sont mis en place avec l'association *Cultures du cœur* et le réseau des cinémas d'Est Ensemble. Des sorties au Louvre et au musée de l'Orangerie ont déjà eu lieu pendant les vacances scolaires.

Action 4 Accompagnement dans les démarches d'inscription

- Les familles sont accompagnées dans les démarches préalables à l'affectation en établissement scolaire : vaccinations, constitution des dossiers pour inscription en mairie, passage des tests UPE2A en cellule d'accueil CIO/CASNAV, rendez-vous en mission locale...
- Enfants et parents peuvent être accompagnés au cours des premiers jours d'école (fourniture du matériel scolaire, rencontre de l'équipe pédagogique avec la famille, interprétariat éventuel...).
- Des liens constants sont tissés avec les équipes pédagogiques des établissements scolaires ; du soutien scolaire pour répondre aux besoins.

Action 5 Aide à la parentalité et cours de français langue seconde pour les adultes

- Des cours de français langue seconde (oral, lecture, écriture) sont dispensés aux parents des enfants scolarisés à raison de 3 heures par semaines. La formation est également ouverte aux habitants du quartier afin d'encourager la mixité sociale.

Action 6 Accompagnement aux démarches d'insertion

- Conscients de l'importance d'une démarche globale, les membres de l'association répondent aux familles selon leurs besoins et leurs priorités pour assurer une stabilisation à long terme, indispensable à la scolarité des enfants.
- Une permanence d'accès aux droits est proposée pour le suivi médical (rendez-vous, AME...), l'insertion par l'emploi (rédaction de CV, inscriptions pôle emploi...) et par le logement (demande de logement sociaux, recherche de bail solidaire...). Un premier père de famille accompagné par l'association vient de signer un contrat de travail.

En dehors des actions de terrain, l'**École enchantée** :

- Met en place des groupes d'analyse de pratiques, participe à des activités de recherche sur la scolarisation, effectue un travail de sensibilisation et de plaidoyer.
- Intervient dans la formation annuelle des enseignants en antennes mobiles et UPE2A proposée par l'Institut de la Salle.
- Participe à un projet « Action/Recherche: vie en bidonvilles et scolarité » en lien avec l'association *Bociek*, le collectif *l'Ecole dans la rue* et *Les Enfants du Canal*. Le but recherché est de réfléchir à une meilleure prise en charge des traumatismes engendrés chez les enfants par les expulsions à répétition.





05

Les moyens et les partenaires

L'École enchantée témoigne du rôle indispensable que jouent les bénévoles dans les actions d'insertion et d'accompagnement des familles vivant en bidonvilles.

- Depuis sa création, l'association fonctionne grâce à **une quinzaine de bénévoles**. La classe et les ateliers sont également animés par **des professionnels non rémunérés**. Des **jeunes en service civique** ont été mis à disposition par l'association *Les Enfants du Canal*. Les fournitures matérielles proviennent des collectes et des dons.
- Pour pérenniser ce dispositif, l'association espère pouvoir recruter en 2019 une coordinatrice à temps plein ainsi que deux médiateurs à mi-temps.
- L'association a développé de nombreux partenariats lui permettant de mettre en œuvre une approche globale et cohérente. Au total, ce sont près d'**une trentaine de partenaires associatifs** et institutionnels qui travaillent en lien avec l'association.

04

Un premier bilan très prometteur

Le lien de proximité établi avec les familles des quatre sites d'intervention a permis une sensibilisation efficace à l'enjeu scolaire et un accompagnement effectif vers l'école ou vers une formation. Des actions, nombreuses, ont été menées auprès d'une trentaine de familles ;

De septembre 2018 à mai 2019 :

- **39 enfants de 10 à 15 ans** ont fréquenté les ateliers, avec une bonne assiduité pour près de vingt d'entre eux.
- **17 élèves ont été scolarisés (6 en maternelle, 8 en élémentaire, 3 en collège)**, d'autres ayant besoin de plus de temps sont en voie de l'être. Les volontaires ont pu travailler en lien étroit avec les autorités académiques de Seine-Saint-Denis très engagées dans la scolarisation des enfants en grande précarité.
- 2 jeunes ont pu s'inscrire en mission locale et un est volontaire en service civique, 2 ont effectué un stage d'immersion professionnelle ;
- On compte également **de multiples actions d'accompagnement** : domiciliations administratives aux CCAS, rendez-vous avec l'assistante sociale, rédaction de CV, inscriptions à Pôle Emploi, entretiens d'embauche, demandes d'AME, orientations santé, accompagnements santé, demandes de logement social...
- Grâce à l'accompagnement, deux personnes ont pu entrer en emploi.

Contact utile

Aude JOLIVEL
 École enchantée
 ecole.enchantiee@gmail.com
 07 81 50 10 75

